



Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Bildungsmanagement

Groupe d'études suisses pour la formation

Gruppo di studio svizzero per la formazione

# Jahresbericht 2019

Ideen verwirklichen – Réaliser des idées – Realizzare delle idee

# Inhaltsverzeichnis

	Seiten
Einladung zur Generalversammlung der SAB .....	4
Erfolgsrechnung, Bilanz, Revisorenbericht.....	5 - 8
Jahresbericht des Präsidenten .....	9 - 11
Das 4. Treffen der SAB Koordinatoren .....	12 - 13
Kurse «Digitales Prüfen» .....	14 - 15
Statuten .....	16 - 19
Vorstand/Revisoren/Ehrenmitglieder .....	20 - 21
SAB-Mitgliederliste .....	22 - 23



## Herzliche Einladung zur SAB-Generalversammlung

im Rahmen der gemeinsamen Tagung mit der SKKBS

**19. März 2020, 09.00-09.45 Uhr**

**Hotel Vienna House zur Bleich**  
Bleicheplatz 1, 8201 Schaffhausen

### Traktanden SAB-Generalversammlung 2020

1. Protokoll der Jahresversammlung vom 21. März 2019 in Brig
2. Jahresbericht des Vorstandes
3. Jahresrechnung 2019 mit Revisorenbericht
4. Budget 2019 und Mitgliederbeiträge
5. Angebot der SAB
6. Wahl Revisor
7. Diverses

Wir freuen uns auf eine rege Beteiligung an der Generalversammlung.

Marc Gilomen  
Präsident

## Budget und Jahresrechnung 2019

	IST 2018	IST 2019	Budget 2019	Abweichung IST/Budget 2019
<b>ERTRAG</b>				
Mitgliederbeiträge	29'200	29'200	29'000	200
Ertrag aus Dienstleistungen	0	500	0	500
Zinsen	4	1	0	1
Auflösung Rückstellung	0	0	0	0
<b>TOTAL ERTRAG</b>	<b>29'204</b>	<b>29'701</b>	<b>29'000</b>	<b>701</b>
<b>AUFWAND</b>				
Vorstand / Arbeitsgruppen	-6'914	-6'411	-8'500	2'089
Referenten / Expertenschulung	0	-3'335	-1'000	-2'335
Kosten Veranstaltungen	-639	-1'120	-3'000	1'880
Neue Technologien	0	0	0	0
Kommunikation/ IT	-494	-543	-4'500	3'957
Sekretariat (inkl. MWST)	-8'100	-8'100	-10'800	2'700
Debitorenverlust	0	0	0	0
Beitrag SKKBS	-1'000	-1'000	-1'000	0
<b>TOTAL AUFWAND</b>	<b>-17'147</b>	<b>-20'509</b>	<b>-28'800</b>	<b>8'291</b>
<b>TOTAL ERFOLG</b>	<b>12'057</b>	<b>9'192</b>	<b>200</b>	

### Kommentar des Präsidenten zur Erfolgsrechnung

Im Jahr 2019 hat die SAB neben ihrer Funktion als Austauschplattform für Weiterbildungen in Zusammenarbeit mit der SKKBS auch wieder eigene Kurse organisiert. Zum Thema «digitales Prüfen» werden während dem Schuljahr 2019/2020 an verschiedenen Standorten SAB-Kurse durchgeführt. Im Vergleich zum Vorjahr fallen aus diesem Grund höhere Referentenkosten an. Die Erträge aus den Kursen sind mit wenigen Kursteilnehmenden im 2019 und einer Kurskosten von CHF 100.- allerdings gering. Die einzige relevante Einnahmequelle im Jahre 2019 stellen somit die Mitgliederbeiträge dar.

Im Jahr 2019 resultiert ein positiver Erfolg von CHF 9'192.-.

Marc Gilomen  
Präsident

## Bilanz per 31.12.2019

	2018	2019	Abweichung
<b>Aktiven</b>			
Postkonto	63'304	105'911	42'607
Depositokonto Post	13'293	13'293	0
Bank	38'953	0	-38'953
Debitoren	0	100	100
Debitor SVA	0	0	
Verrechnungssteuer	0	0	
Aktive Rechnungsabgrenzung	0	0	
Wertschriften	0	0	
<b>Total Aktiven</b>	<b>115'550</b>	<b>119'304</b>	
<b>Passiven</b>			
Kreditoren	10'575	5'138	-5'437
Passive Rechnungsabgrenzung	0	0	0
Rückstellungen	13'500	13'500	0
Jahresgewinn	12'057	9'191	-2'866
Kapital	79'418	91'475	12'057
<b>Total Passiven</b>	<b>115'550</b>	<b>119'304</b>	

### Kommentar des Präsidenten zur Bilanz

Der positive Erfolg des Jahres 2019 führt zu einem weiteren Vermögenszuwachs der SAB. Das Kapital beträgt neu CHF 91'475.

Um Kosten einzusparen, wurde das Konto der CS im Jahr 2019 aufgelöst. Der Kontoübertrag auf das Konto der Post von CHF 38'953 ist in der Bilanz ersichtlich.

In den letzten Jahren wurden aufgrund der SAB-Strategie wenige kostspielige Aktivitäten initiiert. Das Vermögen der SAB steigt somit auch 2019 weiter an.

Das Vermögen der SAB animiert zu einer Diskussion bezüglich Mitgliederbeiträge. Im Hinblick auf die Reformen im KV und Detailhandel erachtet der Vorstand eine Senkung der Mitgliederbeiträge jedoch als wenig sinnvoll. Vielmehr soll in Zusammenarbeit mit der SKKBS eine Möglichkeit zur Organisation und Finanzierung der notwendigen Weiterbildung aufgebaut werden.

Marc Gilomen  
Präsident

Thomas Froidevaux  
Robert Nünlist  
Revisoren SAB

Zürich/Solothurn, Februar 2020

An die  
Generalversammlung der  
Schweiz. Arbeitsgemeinschaft für  
Bildungsmanagement SAB

### **Revisionsbericht und Antrag an die Generalversammlung**

Sehr geehrte Damen und Herren

Wir haben die uns vorgelegte Jahresrechnung für das Vereinsjahr vom 1. Januar bis 31. Dezember 2019 geprüft.

Die Erfolgsrechnung schliesst mit einem Reingewinn von CHF 9'191.79. Die Bilanz weist Aktiven in der Höhe von CHF 119'304.71 und Fremdkapital (Kreditoren und Rückstellungen) in der Höhe von CHF 18'637.65 aus; das Reinvermögen beträgt nach Gewinnverbuchung CHF 100'667.06.

Die Buchhaltung ist korrekt geführt. Die Vermögenslage ist ordnungsgemäss dargestellt und stimmt mit den entsprechenden Belegen überein.

Wir danken dem Mitarbeiter der SAB Geschäftsstelle, Herr Markus Wüest (Buchhaltung), für seine wertvolle und kompetente Arbeit, und beantragen der Generalversammlung der SAB die Rechnung wie vorgelegt zu genehmigen und dem Vorstand Décharge zu erteilen.

Die Revisoren

  
Thomas Froidevaux

  
Robert Nünlist

## Budget 2020

	Budget 2018	Budget 2019	Budget 2020
<b>ERTRAG</b>			
Mitgliederbeiträge	29'000	29'000	28'000
Ertrag aus Dienstleistungen	0	0	3'000
Zinsen	0	0	0
Auflösung Rückstellung	0	0	0
<b>TOTAL ERTRAG</b>	<b>29'000</b>	<b>29'000</b>	<b>31'000</b>
<b>AUFWAND</b>			
Vorstand / Arbeitsgruppen	-8'500	-8'500	-8'500
Referenten / Expertenschulung	-1'000	-1'000	-5'000
Kosten Veranstaltungen	-3'000	-3'000	-3'000
Neue Technologien	0	0	0
Kommunikation/ IT	-4'500	-4'500	-2'500
Sekretariat (inkl. MWST)	-10'800	-10'800	-10'800
Debitorenverlust	0	0	0
Beitrag SKKBS	-1'000	-1'000	-1'000
<b>TOTAL AUFWAND</b>	<b>-28'800</b>	<b>-28'800</b>	<b>-30'800</b>
<b>TOTAL ERFOLG</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>

# Jahresbericht 2019

Liebe Kolleginnen und Kollegen  
Sehr geehrte Damen und Herren

## Die SAB

Die SAB will ihren Mitgliederschulen einen Nutzen bieten, der auf dem Weiterbildungsmarkt nicht zu finden ist. Seit 4 Jahren sollen die Bedürfnisse mit einer Austauschplattform für Weiterbildungen, Referenten und durch einen Best-Practice Austausch befriedigt werden.

Das Interesse der Schulen an den Leistungen der SAB ist jedoch gering. Auch die 2019 eingeführten Massnahmen zur Bewerbung und Klärung des Angebots durch Filme auf der Website hat keine Verbesserung gebracht.

## Zusammenarbeit mit der SKKBS

Nach der letzten Generalversammlung wurde im Frühling 2019 der Kontakt mit der SKKBS gesucht. In gemeinsamer Absprache wurde die SAB beauftragt, Kurse zum Thema «digitales Prüfen» zu organisieren. Bevor ein konkreter Weiterbildungsbedarf in Hinblick auf die Reformen definiert ist, soll den Lehrpersonen der Mitgliederschulen mit diesem digitalen Thema bereits ein Kursangebot in drei Sprachen angeboten werden. Erfreulicherweise konnten drei spannende Kurse in kurzer Zeit organisiert und ausgeschrieben werden. Mehr Informationen zu diesem Thema werden auf Seite 14 ausgeführt.

Mit dem Credo «Weiterbildungen von Lehrpersonen für Lehrpersonen» bietet die SAB auf ihrer Plattform Kurse von verschiedenen Schulen für Lehrpersonen an.

## Weiterbildungskurse auf [www.sab-kv.ch](http://www.sab-kv.ch)

Nach Startschwierigkeiten hat sich das Angebot entfaltet. Zwei grosse Schulen aus Bern und Zürich haben ihre Kurse über die SAB-Plattform ausgeschrieben. Diese Schulen konnten so ihre intern geplanten Weiterbildungen mit externen Kursteilnehmenden anreichern. Die Vorteile liegen auf der Hand:

- Kostenreduzierung durch grössere Teilnehmerzahl
- Förderung des Austauschs zwischen Lehrpersonen verschiedener Schulen
- Weiterbildungsthemen, die garantiert einem Bedürfnis der Lehrpersonen entsprechen

Phasenweise waren bis zu 14 Kursen auf [www.sab-kv.ch/angebote/rendezvous](http://www.sab-kv.ch/angebote/rendezvous) ausgeschrieben. Der Bekanntheitsgrad dieser Kursplattform ist aber leider nach wie vor zu tief.

Im Rahmen des Projekts Passepartout wurden 2019 an acht Schulen 17 spannende Kurse angeboten. Die Kurse mit unterschiedlichen Themen waren beliebt. Der Mix aus fachlichen und allgemeinbildenden Themen motivierte 188 Lehrpersonen zu einer Teilnahme.

## Passepartout 2019



Bild aus dem Kurs "Digitale Werkzeuge im Deutschunterricht" in Baden mit 18 Teilnehmenden aus verschiedenen Schulen.

Die Passepartout-Kurse sind im Moment das erfolgreichste SAB-Produkt. Es ist erfreulich, dass die Schulen dieses Projekt auch in der achten Durchführung unterstützen und spannende Kurse organisieren, die via SAB national ausgeschrieben werden. Besser kann das Credo der SAB «Weiterbildungen von Lehrpersonen für Lehrpersonen» nicht umgesetzt werden.

## Mitglieder

Die Abteilung Wirtschaft/KV des Berufs- und Weiterbildungszentrums von Brugg hat mit der zB. Zentrum Bildung - Wirtschaftsschule KV Baden per 1.1.2020 fusioniert. Aus diesem Grund haben beide Schulen im Hinblick auf das nächste Geschäftsjahr den Austritt bei der SAB bekannt gegeben.

## Revisoren

Thomas Froidevaux, Rektor der Kaufmännischen Bildungsfachschule Solothurn, hat jahrelang als Revisor die Buchhaltung der SAB überprüft. Er hat seinen Rücktritt auf die GV 2020 bekannt gegeben, verlängert aber durch die Situation rund um das Coronavirus um ein Jahr.

Der Vorstand sucht bis zur GV im März 2021 eine Nachfolge.

## Finanzen

Obwohl 2019 einige Veranstaltungen durch die SAB organisiert und auch wieder Referentenlöhne ausgezahlt wurden, waren die Aufwände deutlich geringer als die Erträge. Aus diesem Grund hat sich das Vermögen im Vergleich zum Vorjahr weiter vergrößert. Die SAB steht somit weiterhin finanziell solide und liquide da.

## **Vorstand**

Die Zusammensetzung im Vorstand ermöglicht eine effiziente und zielorientierte Arbeit. Die personellen Ressourcen sind allerdings beschränkt.

Nach wie vor sind deshalb im Vorstand vakante Stellen vorhanden. Interessiert?

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme (marc.gilomen@bsd-bern.ch)!

## **Dank**

Die SAB kann nur dank der Zusammenarbeit vieler Beteiligten erfolgreich bestehen. So danken wir insbesondere

- den Rektorinnen und Rektoren sowie den Schulleitungen für das Vertrauen in unsere Arbeit
- der SAB-Geschäftsstelle für die kompetente Verwaltung und die gute Zusammenarbeit
- den befreundeten Verbänden und Organisationen wie VLKB, VLB, SBBK, KSHR und KLW, dem Kaufmännischen Verband Schweiz sowie dem Verband Lehrende IKA für die gute Zusammenarbeit
- dem Vorstand der Schweizerischen Konferenz kaufmännischer Berufsschulen und insbesondere der Präsidentin Esther Schönenberger und dem Vorstand für die verständnisvolle Zusammenarbeit
- dem SAB-Vorstand für sein grosses Engagement

Marc Gilomen  
Präsident

## Das 4. Treffen der SAB Koordinatoren

Bereits zum vierten Mal hat am 22. Januar 2020 das jährliche SAB-Treffen stattgefunden. Erfreulicherweise haben sich neben einigen neuen Gesichtern wieder Teilnehmende aus den letzten Jahren im Flügelrad in Olten eingefunden.

Für konkrete Informationen zu den Reformen war der Zeitpunkt des Treffens zu früh. Um das Thema «Handlungsorientierte Kompetenzen» trotzdem aufzugreifen, konnte glücklicherweise Christian Carlen, Rektor der Berufsfachschule für Verkehrswegbauer für den Anlass eingeladen werden.

Christian Carlen zeigte dem Publikum in einem spannenden Referat auf, wie die Berufsfachschule innerhalb von vier Jahren ein Konzept zur Umsetzung der Kompetenzorientierung aufgebaut und eingeführt hat.

**Berufsfachschule Verkehrswegbauer hautnah bei der SAB**

Themen	
	▼ <b>die Berufsfachschule Verkehrswegbauer</b> <small>zwei Lernorte mit Fachkursen und ÜK</small>
	▼ Umsetzung der <b>Kompetenzorientierung</b>
	▼ <b>das pädagogische didaktische Konzept</b> <small>Der neue Unterricht</small>
	▼ <b>Emotionale Auswirkungen</b> <b>Weiterbildungen Lehrpersonen</b>
	▼ Einblick in die <b>Herausforderungen und Erfahrungen</b>
	▼ Mögliche <b>Handlungsfelder</b>



Christian Carlen illustrierte anhand von Beispielen, wie sich die drei Lernorte durch die Reform angenähert haben. Das pädagogische didaktische Konzept wurde erfolgreich übergreifend eingeführt.

Folge - Ablösung Fächer durch Lernthemen					
	Berufskennnisse: Lernthemen	Lektionen	Lehrjahr		
			1.	2.	3.
<b>Beispiel</b>  <b>Strassenbau EFZ</b>  <b>schulische</b> <b>Bildung</b>	<b>Allgemeine Lernthemen EFZ</b>				
	1. Sich auf den Arbeitseinsatz vorbereiten	40	30	10	-
	2. Arbeits- und Baustellen vorbereiten und abräumen	50	20	20	10
	3. Plangrundlagen für Objekte übertragen	50	20	20	10
	4. Mit Kleingeräten arbeiten	30	30	-	-
	5. Beton- und Versetzarbeiten ausführen	40	20	20	-
	6. Ausgeführte Arbeiten dokumentieren und rapportieren	30	-	10	20
	<b>Total Lektionen allgemeine Lernthemen</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
	<b>Lernthemen Strassenbau EFZ</b>				
	51. Aushub- und Erdbauarbeiten ausführen und Planum erstellen	60	40	20	-
	52. Fundationsschichten einbringen und Planie erstellen	50	20	20	10
	53. Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen ausführen	80	20	20	40
	54. Randabschlüsse versetzen	50	-	20	30
	55. Bitumenhaltige Beläge einbauen und Sanierungen ausführen	120	-	40	80
	<b>Total Lektionen Lernthemen Strassenbau</b>	<b>360</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>160</b>
<b>Total Lektionen Berufskennnisse</b>	<b>600</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	

Er zeigte aber auch auf, welche Existenzängste die Verteilung der Lektionen bei den Lehrpersonen nach sich zog. Die Ablösung der Fächer durch Lernthemen war für die Lehrpersonen eine grosse Herausforderung. Gezielte Weiterbildung und Flexibilität war von jeder Lehrperson gefragt.

Christian Carlen zeigt die wichtigsten Erfahrungen und Herausforderungen aus ihrer Reform auf:

<b>Erfahrungen und Herausforderungen</b>	
<b>Rückmeldungen und Beobachtungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxiswissen kommt in Schule und üK</li> <li>• Fokus auf Lernende und nicht Lehrmittel</li> <li>• Schwierige Rollenfindung</li> <li>• Teamarbeit und Absprachen aufwändiger</li> <li>• Fächer unterrichten war einfacher</li> <li>• Abschaffung Fächer = Existenzängste</li> <li>• Vorteile für Lehrpersonen in der Praxis</li> <li>• hoher Weiterbildungsbedarf für «Alte»<sup>1</sup></li> </ul>
	

Interessant sind auch die Rückmeldungen der Lehrpersonen nach fünf Jahren:

<b>Rückmeldungen Lehrpersonen und Ausbilder üK</b>	
<b>Nach 5 Jahren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzorientierung ist richtig</li> <li>• Grundlagenwissen kommt zu kurz</li> <li>• Kompetenzen erfassen aufwändiger als Leistungsziele abhaken</li> <li>• Lehrfreiheit eingeschränkt</li> <li>• Aufträge / Prüfungen erstellen schwierig</li> <li>• Korrekturaufwand grösser</li> <li>• Aufgabenteilung Unterrichtsmaterial <sup>±</sup><sub>35</sub></li> </ul>
	

Der Vorstand bedankt sich für den engagierten Austausch und freut sich bereits auf das Treffen im nächsten Jahr.

Gerne dürfen sich die Mitglieder der SAB bei Interesse an den Referenten wenden:

---

Der Referent:

Christian Carlen: Rektor der Berufsfachschule für Verkehrswegbauer; CCarlen@verkehrswegbauer.ch

---

## SAB Weiterbildungsangebote «digitales Prüfen»

Im Frühling 2019 hat die SAB in Zusammenarbeit mit der SKKBS ein Weiterbildungsthema für das Schuljahr 2019/2020 definiert: «digitales Prüfen».

Erfreulicherweise konnte innert kurzer Zeit ein spannendes Kursprogramm zu diesem Thema durch die SAB organisiert werden.

Folgende Kurse werden in diesem Schuljahr schweizweit an verschiedenen Standorten angeboten:



### Digitales Prüfen mit Lernsticks

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden mit der Lernstick-Prüfungsumgebung, einer Umgebung für digitale Bring-Your-Own-Device Prüfungen, vertraut gemacht.



### Prüfungen mit Office 365-Tools umsetzen

Wie transformiere ich mit minimalem Aufwand meine bestehenden Prüfungen in eine rein digitale Form? Mit Hilfe der Office 365-Palette, die den Schulen kostenlos zur Verfügung steht, werden im Workshop-Tag Lösungen aufgezeigt. Vor- und Nachteile diskutiert und eine mitgebrachte Prüfung in die digitale Form transformiert, so dass diese im Unterricht ohne weiteren Aufwand angewendet werden kann.



### Online-Tests mit Moodle

Die Lernplattform Moodle bietet viele Möglichkeiten für den Unterricht. Unter anderem können mit Schulklassen Online-Tests durchgeführt werden. Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die bereits mit Moodle arbeiten und das Ziel haben, mit eigenen Klassen an Stelle von klassischen «Papierprüfungen» Moodle-Prüfungen am Computer durchzuführen.

Der Kurs «Prüfungen mit Office 365-Tools wird in den Sprachen Deutsch, Französisch und Italienisch angeboten.

Der Kurs «Digitales Prüfen mit Lernsticks» in den Sprachen Deutsch und Französisch.

Die ersten Veranstaltungen haben im Herbst und Winter stattgefunden. Leider mussten aber auch schon Kurse mangels Teilnehmer/-innen abgesagt werden. Französisch oder italienischsprachige Kurse konnten noch gar nicht durchgeführt werden, da kein Interesse vorhanden war.

Die Kurse mit allen Details sind auf der Website der SAB aufgeschaltet:

<http://www.sab-kv.ch/angebote/rendezvous/>

Interessierte Lehrpersonen dürfen sich gerne anmelden – es hat noch freie Plätze.

# Statuten (Version 2015)

## Name

### Art. 1

Die Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Bildungsmanagement (SAB) ist ein Verein im Sinne von Art. 60 ff. ZGB mit Sitz am Ort des Präsidenten/der Präsidentin.

## Zweck

### Art. 2

Die SAB unterstützt die koordinierte Entwicklung der institutionellen Weiterbildung für Lehrpersonen der Berufsfachschulen und vernetzt die verschiedenen Akteure – Weiterbildungsinstitutionen, Behörden, Schulleitungen, Lehrpersonen – miteinander.

Die SAB erbringt ihre Leistungen durch

- a. **Bedürfnisabklärung**  
Ermittlung der Weiterbildungsbedürfnisse bei den Schulen und Lehrenden
- b. **Weiterbildungsangebote**  
Organisation und Koordination von Weiterbildungsangeboten für Lehrpersonen sowie Personen mit besonderen Funktionen aufgrund der evaluierten Bedürfnisse
- c. **Zusammenarbeit der Schulen**  
Initiierung und Unterstützung der Bildungszusammenarbeit zwischen den Berufsfachschulen
- d. **Projekte**  
Übernahme von Mandaten zur Realisierung besonderer Projekte und Aufgaben im Rahmen ihres Auftrages
- e. **Informationsvermittlung**  
Aufrechterhaltung und Unterstützung eines kontinuierlichen Informationsflusses

## Mitgliedschaft

### Art. 3

Der SAB können beitreten

- a. als **ordentliche Mitglieder**
  - die in der Schweizerischen Konferenz der kaufmännischen Berufsschulen (SKKBS) vertretenen Schulen,
  - die in der Konferenz Schweizerischer Handelsschulrektoren (KSHR) vertretenen Schulen
- b. als **ausserordentliche Mitglieder** ohne Stimmrecht andere öffentliche und private Schulen und Institutionen.

## **Austritt**

### **Art. 4**

Der Austritt aus der SAB erfolgt schriftlich auf Ende eines Kalenderjahres.

## **Organe**

### **Art. 5**

Die Organe der SAB sind

- a. die Generalversammlung
- b. der Vorstand
- c. die Revisoren
- d. die Geschäftsstelle

## **Generalversammlung**

### **Art. 6**

Die ordentliche Generalversammlung findet im ersten Halbjahr des Kalenderjahres statt.

Ihre wichtigsten Geschäfte sind:

- a. Abnahme von Jahresbericht und Jahresrechnung
- b. Genehmigung des Voranschlages und Festlegung der Mitgliederbeiträge für das kommende Jahr
- c. Wahl des Präsidenten/der Präsidentin, der übrigen Vorstandsmitglieder und der Revisoren/Revisorinnen
- d. Behandlung von Anträgen

Ausserordentliche Generalversammlungen können durch den Vorstand oder auf Verlangen von mindestens einem Fünftel der Mitglieder einberufen werden. Anträge, die ein separates Traktandum bilden, sind mindestens sechs Wochen vor der Generalversammlung dem Präsidenten/der Präsidentin schriftlich einzureichen.

## **Vorstand**

### **Art. 7**

Dem Vorstand sollen mindestens angehören

- a. 4 Mitglieder aus Schulen der SKKBS
- b. 1 Vertreter/Vertreterin des Verbandes der Lehrerinnen und Lehrer an Kaufmännischen Berufsschulen (VLKB)
- c. 1 Vertreter/Vertreterin des Verbandes Lehrende IKA
- d. Mindestens 1 Vertreter/Vertreterin des Kaufmännischen Verbandes Schweiz
- e. 1 Vertreterin/Vertreter der KSHR

Das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB) ist eingeladen, sich an den Vorstandssitzungen vertreten zu lassen.

## **Art. 8**

Die Amtsdauer der Vorstandsmitglieder beträgt vier Jahre. Sie sind wiederwählbar.

Der Präsident/die Präsidentin wird von der Generalversammlung gewählt. In Bezug auf die übrigen Chargen konstituiert sich der Vorstand selbst.

Für besondere Aufgaben kann der Vorstand Projektgruppen einsetzen. Deren Vorsitzende können mit beratender Stimme zu den Vorstandssitzungen eingeladen werden, sofern sie dem Vorstand nicht angehören.

## **Revisoren**

### **Art. 9**

Die Rechnungsrevisoren/-revisorinnen prüfen die Jahresrechnung. Ihre Amtsdauer beträgt vier Jahre. Wiederwahl ist möglich.

## **Geschäftsstelle**

### **Art. 10**

Die Geschäftsstelle befindet sich in der Regel beim Sitz des Präsidenten/der Präsidentin. Sie besorgt die Sekretariatsarbeiten und die Rechnungsführung.

## **Finanzen**

### **Art. 11**

Die SAB wird finanziert durch

- a. Mitgliederbeiträge
- b. Einnahmen aus Dienstleistungen
- c. Beitrag des Kaufmännischer Verband Schweiz KFMV
- d. allfällige Bundes- und Kantonsbeiträge

Für finanzielle Verpflichtungen haftet nur das Vereinsvermögen.

## **Vertretung**

### **Art. 12**

Unterschriftsberechtigt sind

- a. für Geschäfte mit finanziellen Verpflichtungen bis CHF 5'000.– der Präsident/die Präsidentin allein oder ein Vorstandsmitglied und der Geschäftsführer/die Geschäftsführerin kollektiv zu zweien,
- b. für Geschäfte mit finanziellen Verpflichtungen über CHF 5'000.– der Präsident/die Präsidentin und ein Vorstandsmitglied oder der Geschäftsführer/die Geschäftsführerin kollektiv zu zweien,
- c. für die übrigen Geschäfte die Präsidentin/der Präsident oder ein Vorstandsmitglied im Auftrag des Vorstandes einzeln.

## **Statutenrevision**

### **Art. 13**

Die Statuten können durch die Generalversammlung mit einer Mehrheit von zwei Dritteln der Stimmen der anwesenden Mitglieder abgeändert werden.

## **Auflösung**

### **Art. 14**

Die Auflösung kann von einer Generalversammlung, an der mindestens die Hälfte der Mitglieder teilnimmt, beschlossen werden. Der Beschluss ist mit 2/3 der Stimmen zu fassen.

Der Liquidationserlös ist einem dem kaufmännischen Bildungswesen dienenden Zweck zuzuführen.

### Präsident

#### **Marc Gilomen**

marc.gilomen@bsd-bern.ch  
Konrektor bsd. – Berufsfachschule des Detailhandels Bern  
Postgasse 66, 3000 Bern 8  
Tel. 031 327 61 11

### Vize-Präsident

#### **Pierre Schluép**

pierre.schluép@bfb-bielbienne.ch  
Vizedirektor, Leiter Detailhandel/Medizinische Berufe  
BFB – Bildung Formation Biel-Bienne  
Robert Walser Platz 9, 2501 Biel-Bienne  
Tel. 032 328 30 00

### Mitglieder

#### **Corinne Rudolphi**

corinne.rudolphi@verlagskv.ch  
Leiterin Verlag SKV  
Postfach 1853, 8027 Zürich  
Tel. 044 283 45 20

#### **Helene Berek**

hberek@kvz-schule.ch  
Prorektorin B-Profil KV Zürich Business School  
Limmatstrasse 310, 8005 Zürich  
Tel. 044 444 66 71

#### **Ingbert Kaczmarczyk**

ingbert.kaczmarczyk@outlook.com  
IKA-Lehrperson KV Luzern  
Präsident Verband Lehrende IKA  
6232 Geuensee  
Tel. 041 933 34 25

### Rücktritte auf die GV 2021

#### **Thomas Froidevaux**

Revisor

**Geschäftsstelle****Maria Haueter**

maria.haueter@bsd-bern.ch  
bsd. Berufsfachschule des Detailhandels  
Postgasse 66, 3000 Bern 8  
Tel. 031 327 61 11

**Vertreter des EHB**

vakant

**Revisoren****Robert Nünlist**

rnuenlist@kvz-schule.ch  
dipl. Berufsfachschullehrer Wirtschaft und Gesellschaft  
Wirtschaftsschule KV Zürich  
Limmatstrasse 310, 8005 Zürich  
Tel. 044 444 66 71

**Thomas Froidevaux**

thomas.froidevaux@dbk.so.ch  
Rektor Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen  
Im Rosengarten / Postfach 411, 4501 Solothurn  
Tel. 032 627 79 00

---

**EHRENMITGLIEDER**

**René Schmidt, Ehrenpräsident** (Präsident 1994-2013, Vorstand 1985-2015)

**Werner Burkard** (Vorstandsmitglied 1972-2002)

**Dr. Urs M. Rickenbacher** (Vorstandsmitglied, Delegierter BBT 1972-2003)

**Ueli Aeschbacher** (Vorstandsmitglied und Präsident 1972-1994)

**Alwin Beck** (Vorstandsmitglied 1972-1995)

---



### SAB-Mitgliederliste (Stand Dezember 2019)

Aarau	Handelsschule KV Aarau
Aarau	Wirtschaftsmittelschule der Alten Kantonsschule
Altdorf UR	Berufs- und Weiterbildungszentrum Uri
Altstätten SG	BZ Rorschach-Rheintal
Arbon	Bildungszentrum Arbon
Baden	Wirtschaftsmittelschule Kantonsschule Baden
Basel	Berufsfachschule
Bern	Bwd BZ für Wirtschaft + Dienstleistung
Bern	Berufsschule des Detailhandels Bern
Bern	Wirtschafts- und Kaderschule KV Bern
Biel/Bienne	BFB - Bildung Formation Biel-Bienne
Brig	Kaufmännische Berufsfachschule Oberwallis
Brig	Oberwalliser Mittelschule OMS St. Ursula
Buchs SG	Berufs- und Weiterbildungszentrum Buchs (bzb)
Bülach	Berufsschule Bülach
Burgdorf	Bildungszentrum Emme
Chur	Wirtschaftsschule KV Chur
Davos Platz	Berufsfachschule Davos
Frauenfeld	Handelsmittelschule Frauenfeld
Fribourg	Kaufmännische Berufsfachschule
Glarus	Kaufmännische Berufsfachschule Glarus
Herisau	Berufsbildungszentrum Herisau
Horgen	Bildungszentrum Zürichsee
Ilanz	Handelsschule Surselva, Abt. Kaufm. Berufsschule
Interlaken	Bildungszentrum Interlaken bzi
Lachen SZ	Kaufmännische Berufsschule
Langenthal	Berufsfachschule Langenthal
Lenzburg	KV Lenzburg-Reinach BUSINESS SCHOOL
Liestal	Bildungszentrum kvBL Liestal
Luzern	KV Luzern Berufsfachschule

Lyss	Berufs- und Weiterbildungszentrum
Olten	Kaufmännische Berufsfachschule Olten
Rapperswil	BWZ Rapperswil-Jona
Rheinfelden	Berufsbildungszentrum Fricktal
Rorschach	BZ Rorschach-Rheintal
Samedan	Kaufmännische Berufsschule Oberengadin
Sargans	Berufs- und Weiterbildungszentrum Sarganserland
Schaffhausen	Handelsschule KVS
Schwyz	Kaufmännische Berufsschule
Solothurn	Kaufmännische BFS Solothurn-Grenchen
St. Gallen	KBZ St. Gallen
Stans	BWZ Nidwalden
Sursee	BBZ Wirtschaft Informatik und Technik
Thun	Wirtschaftsschule Thun
Thun	Gymnasium u. Wirtschaftsmittelschule Thun-Schadau
Trogen	Kantonsschule Appenzell A.Rh
Uster	Bildungszentrum Uster
Weinfelden	Bildungszentrum Wirtschaft Weinfelden
Wetzikon ZH	Wirtschaftsschule KV Wetzikon
Wil SG	BZ Wil-Uzwil
Willisau	BBZ Wirtschaft Informatik und Technik
Winterthur	Wirtschaftsschule KV Winterthur
Wohlen AG	Berufsbildungszentrum Freiamt, Abt. Wirtschaft
Zofingen	Berufs- und Weiterbildung Zofingen
Zug	Kaufm. Bildungszentrum Zug
Zürich	Berufsschule für Detailhandel Zürich
Zürich	Juventus Schulen
Zürich	Wirtschaftsschule KV Zürich

### **Mitglieder willkommen!**

... denn jede Schule kann von der SAB-Mitgliedschaft profitieren.

Wir bieten Ihnen aktuelle Informationen. Sie erhalten Einladungen zu unseren Weiterbildungsveranstaltungen, Unterrichtsdokumentationen und Abschlussprüfungsunterlagen. An unserer jährlichen Mitgliederversammlung sind Sie herzlich willkommen. Ihre E-Mail-Anfrage an die Geschäftsstelle oder den Präsidenten freut uns. Herzlich willkommen!

